

# Gesundheitsbildung im Interventionsfeld Grundschule

## Bildungsangebot zu gesellschaftsrelevanten Indikationen

### Pilotprojekt: Infektionserkrankungen/Sepsis

Konzipiert im Rahmen der Weiterbildung Prävention und Gesundheitsförderung (Landesapothekerkammer Bayern)

Autor: Dipl. Pharm. Sindy Barke-Burjanko; Kooperationspartner: Schulhort "Die Schlaufüchse", Oberschöna (Mittelsachsen)

**Einleitung:** Präventionsangebote im Schulkontext bedienen mehrheitlich Themen, wie gesunde Ernährung und Bewegung oder unterstützten Maßnahmen zur Suchtprävention. Jedoch fehlen kontinuierliche Informationsangebote zur Krankheitsprävention gesellschaftsrelevanter Indikationen. Steigende Prävalenzen/Inzidenzen bei einer Vielzahl von Erkrankungen zeigen Handlungsbedarf auf allen Ebenen stärker informativ, präventiv sowie interprofessionell und sektorenübergreifend zu intervenieren.

**Methoden:** Das Konzept koppelt an eine außerschulische gesundheitsbildende Maßnahme einer Grundschule. Dabei wurde das bestehende Bildungsangebot um weitere Themen ergänzt. Pilotvortrag: Infektionserkrankungen/Sepsis – Gefährdungspotenzial durch Tierbisse. Im Rahmen eines Projektes erfolgte die Bildungsmaßnahme inkl. Evaluation des Wissensstandes der Kinder zum Thema.

**Ergebnisse:** Erarbeitung eines Posters sowie eines Vortrages in Zusammenarbeit mit einer Pädagogin und drei Schulkindern unter pharmazeutischer Anleitung. Fokus: Visualisierung, eindeutige Botschaften, Fachwissen spielerisch (kindgerecht) einbringen, denn:

#### Kinder im Grundschulalter:

- sind schnell von Themen zu begeistern<sup>[13,18]</sup>
- können Sachverhalte erkennen, analysieren, beschreiben, begründen<sup>[18]</sup>
- benötigen: zielgruppengerechte, klare und kompakte Wissensvermittlung, Visualisierung, interessante Präsentation, Handlungs- und Begegnungsräume
- profitieren von einer aktiven Mitarbeit und der Begegnung auf Augenhöhe<sup>[13,18]</sup>

#### Haustiere in deutschen Haushalten:

- 67 % der Haushalte mit Kindern besitzen Haustier(e)<sup>[9]</sup>
- Wunsch im Grundschulalter besonders stark ausgeprägt<sup>[9]</sup>
- ca. 15,7 Mio. Katzen sowie 10,5 Mio. Hunde<sup>[9]</sup>
- Hunde-Sachkundeprüfung nur in 2 Bundesländern Pflicht

#### Tierbisse:

- ca. 50 T pro Jahr/ Dunkelziffer höher/ keine Meldepflicht<sup>[10]</sup>
- Hundebiss: oft Riss- und Quetschwunde, oft chirurgische Intervention erforderlich, anaerobe Mischinfektionen<sup>[10]</sup>
- Katzenbiss: oft unscheinbar, aber tiefgehend, avanciert plötzlich zum Notfall<sup>[10]</sup>
- Inokulation gefährlicher Erreger, wie u.a. *Pasteurella multocida* od. *Capnocytophaga canimorsus* → letztgenannter Keim → schwere septische Verläufe<sup>[10]</sup>

#### Sepsis in Deutschland:

- 280 T Patienten/Jahr<sup>[19]</sup>
- bei ca. 75 T mit tödlichem Verlauf
- bis zu 20 T Fälle vermeidbar, aber:
- Symptome oft zu spät bzw. nicht erkannt
- **AKUTER NOTFALL**, deshalb:
- Sensibilisierung von Fachkräften und Laien<sup>[19]</sup>
- Kampagne **#DeutschlandErkenntSepsis**<sup>[19]</sup>

#### Gesundheitskompetenz von Erwachsenen:

- 34,3 Mio. kaum/kein Interesse an Gesundheitsthemen<sup>[20]</sup>
- 54 % haben Schwierigkeiten Gesundheitsinformationen zu finden, zu verstehen, richtig zu bewerten, zu nutzen<sup>[1,21]</sup>
- korreliert mit verschiedenen Determinanten (u.a. Bildungs- und Sozialstand, Lesekompetenz, Alter)
- gefährdet durch falsche/rein kommerzielle Informationen im Zeitalter digitaler/sozialer Medien (**Infodemiologie**)<sup>[18]</sup>

**GET SMART in 60 Sekunden:**  
Entzündungssymptome erkannt – (mögliche) Sepsis gebannt!

HINTERGRUND: Schaffen es die körpereigenen Abwehrkräfte nicht mehr gegen die in die Blutbahn eingedrungenen Infektionserreger anzukommen, kann eine Sepsis (Blutvergiftung) entstehen. Dies kann zur Schädigung von Geweben und Organen führen und im lebensbedrohlichen Zustand münden! Werden Infektionszeichen schnell erkannt, kann eine Sepsis verhindert bzw. umgehend behandelt werden.

Diese Entzündungssymptome solltest du kennen:

S C H M E R Z	W Ä R M E	R Ö T U N G	S C H W E L L U N G	S C H W Ä C H E
---------------------------------	-----------------------	----------------------------	--	--------------------------------------

Diese fünf Krankheitszeichen lassen sich bei jeder Entzündung unterschiedlich stark beobachten: Schmerz, Rötung, Schwellung, Überwärmung und Schwäche\*!  
(\*d.h. Funktionsverlust, schweres Krankheitsgefühl, Verwirrtheit)

Kommen Fieber, Nachtschweiß und ein starkes Krankheitsgefühl hinzu, bestünde die Gefahr einer

**Sepsis – jetzt zählt jede Minute!**

MERKE: Eine schwere Entzündungssymptomatik kann zur Sepsis werden – einem medizinischen Notfall! Kennst du jemanden, auf den diese Krankheitszeichen zutreffen, dann gib einer deiner Vertrauenspersonen Bescheid oder handle selbst – Wähle die **Notrufnummer 112**.

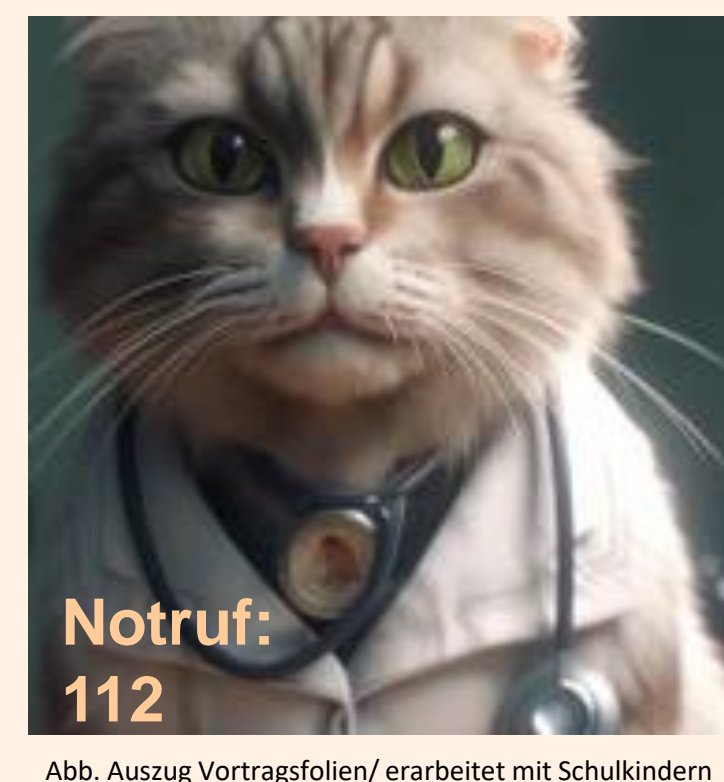
Abb. Poster



Wieso?  
Verhalten von Tieren  
besser deuten!



Weshalb?  
Gefahrenpotenzial  
verstehen!



Wie?  
Verhalten im Notfall –  
richtig agieren!

Nach Materialerstellung wurden 30 Grundschulkindern (mit Vorkenntnissen!) zum Projektnachmittag eingeladen. 27/30 (90%) besaßen ein Haustier. 27/30 (90%) berichteten über eine gefährliche Situation mit einem Tier, die sie selbst oder deren Bekannte erlebten. 16/30 (53%) erläuterten verständlich die Abfolge einer Bissverletzung und 30/30 (100%) kannten die Notrufnummer. Anzeichen einer Entzündung konnten nur bedingt benannt werden. Nach dem Vortrag: erläuterten 14/30 (47%) die Entzündungssymptome vollständig, 30/30 (100%) empfahlen nach Tierbiss einen Arzt aufzusuchen und begründeten dies plausibel.

**Diskussion:** Bereits Grundschulkindern sind in der Lage, Gesundheitsbasics, Aspekte zu Krankheitssymptomen, das richtige Verhalten im Notfall sowie präventive Maßnahmen zu verstehen bzw. umzusetzen. Dabei ist neben einer zielgruppengerechten Darstellung der Informationen und einer aktiven Mitarbeit der Kinder, auch eine Kontinuität des Bildungsangebotes bedeutend.

**Fazit:** Ein adäquates Bildungsangebot wirkt sich positiv auf die Gesundheitskompetenz und damit einhergehend auf die Eigenverantwortung zur Gesunderhaltung aus. Kinder können als wichtige Multiplikatoren wirken und eine Vorbildfunktion im familiären/gesellschaftlichen Setting einnehmen. Für die Aufbereitung von Gesundheitswissen kann die pharmazeutische Expertise herangezogen werden. Das Projekt unterstützt eine interprofessionelle, sektorenübergreifende Zusammenarbeit zwischen Pädagogen/Erziehern mit externen Fachkräften und bewertet Prävention sowie Gesundheitsförderung als zukunftsrelevante Aufgabe!

**Kontakt:** Sindy Barke-Burjanko ([barke-burjanko@gdekk.de](mailto:barke-burjanko@gdekk.de))  
Ein besonderer Dank gilt den Erziehern des Hortes der Grundschule Oberschöna. Für sie stellt die Gesundheitsbildung der Grundschulkindern schon lange ein Herzensprojekt dar, welches sie über die AG *Kleine Lebensretter/Gesundheitsschützer* voller Engagement erfolgreich etabliert haben.

[1] Barke-Burjanko, Sindy, et al. (2024). Gesundheitsbildung im Interventionsfeld Grundschule: Pilotprojekt Infektionserkrankungen/Sepsis. *Zeitschrift für Gesundheitsförderung*, 27(1), 1-10.  
[2] Barke-Burjanko, Sindy, et al. (2024). Gesundheitsbildung im Interventionsfeld Grundschule: Pilotprojekt Infektionserkrankungen/Sepsis. *Zeitschrift für Gesundheitsförderung*, 27(1), 1-10.  
[3] Barke-Burjanko, Sindy, et al. (2024). Gesundheitsbildung im Interventionsfeld Grundschule: Pilotprojekt Infektionserkrankungen/Sepsis. *Zeitschrift für Gesundheitsförderung*, 27(1), 1-10.  
[4] Barke-Burjanko, Sindy, et al. (2024). Gesundheitsbildung im Interventionsfeld Grundschule: Pilotprojekt Infektionserkrankungen/Sepsis. *Zeitschrift für Gesundheitsförderung*, 27(1), 1-10.  
[5] Barke-Burjanko, Sindy, et al. (2024). Gesundheitsbildung im Interventionsfeld Grundschule: Pilotprojekt Infektionserkrankungen/Sepsis. *Zeitschrift für Gesundheitsförderung*, 27(1), 1-10.  
[6] Barke-Burjanko, Sindy, et al. (2024). Gesundheitsbildung im Interventionsfeld Grundschule: Pilotprojekt Infektionserkrankungen/Sepsis. *Zeitschrift für Gesundheitsförderung*, 27(1), 1-10.  
[7] Barke-Burjanko, Sindy, et al. (2024). Gesundheitsbildung im Interventionsfeld Grundschule: Pilotprojekt Infektionserkrankungen/Sepsis. *Zeitschrift für Gesundheitsförderung*, 27(1), 1-10.  
[8] Barke-Burjanko, Sindy, et al. (2024). Gesundheitsbildung im Interventionsfeld Grundschule: Pilotprojekt Infektionserkrankungen/Sepsis. *Zeitschrift für Gesundheitsförderung*, 27(1), 1-10.  
[9] Barke-Burjanko, Sindy, et al. (2024). Gesundheitsbildung im Interventionsfeld Grundschule: Pilotprojekt Infektionserkrankungen/Sepsis. *Zeitschrift für Gesundheitsförderung*, 27(1), 1-10.  
[10] Barke-Burjanko, Sindy, et al. (2024). Gesundheitsbildung im Interventionsfeld Grundschule: Pilotprojekt Infektionserkrankungen/Sepsis. *Zeitschrift für Gesundheitsförderung*, 27(1), 1-10.  
[11] Barke-Burjanko, Sindy, et al. (2024). Gesundheitsbildung im Interventionsfeld Grundschule: Pilotprojekt Infektionserkrankungen/Sepsis. *Zeitschrift für Gesundheitsförderung*, 27(1), 1-10.  
[12] Barke-Burjanko, Sindy, et al. (2024). Gesundheitsbildung im Interventionsfeld Grundschule: Pilotprojekt Infektionserkrankungen/Sepsis. *Zeitschrift für Gesundheitsförderung*, 27(1), 1-10.  
[13] Barke-Burjanko, Sindy, et al. (2024). Gesundheitsbildung im Interventionsfeld Grundschule: Pilotprojekt Infektionserkrankungen/Sepsis. *Zeitschrift für Gesundheitsförderung*, 27(1), 1-10.  
[14] Barke-Burjanko, Sindy, et al. (2024). Gesundheitsbildung im Interventionsfeld Grundschule: Pilotprojekt Infektionserkrankungen/Sepsis. *Zeitschrift für Gesundheitsförderung*, 27(1), 1-10.  
[15] Barke-Burjanko, Sindy, et al. (2024). Gesundheitsbildung im Interventionsfeld Grundschule: Pilotprojekt Infektionserkrankungen/Sepsis. *Zeitschrift für Gesundheitsförderung*, 27(1), 1-10.  
[16] Barke-Burjanko, Sindy, et al. (2024). Gesundheitsbildung im Interventionsfeld Grundschule: Pilotprojekt Infektionserkrankungen/Sepsis. *Zeitschrift für Gesundheitsförderung*, 27(1), 1-10.  
[17] Barke-Burjanko, Sindy, et al. (2024). Gesundheitsbildung im Interventionsfeld Grundschule: Pilotprojekt Infektionserkrankungen/Sepsis. *Zeitschrift für Gesundheitsförderung*, 27(1), 1-10.  
[18] Barke-Burjanko, Sindy, et al. (2024). Gesundheitsbildung im Interventionsfeld Grundschule: Pilotprojekt Infektionserkrankungen/Sepsis. *Zeitschrift für Gesundheitsförderung*, 27(1), 1-10.  
[19] Barke-Burjanko, Sindy, et al. (2024). Gesundheitsbildung im Interventionsfeld Grundschule: Pilotprojekt Infektionserkrankungen/Sepsis. *Zeitschrift für Gesundheitsförderung*, 27(1), 1-10.  
[20] Barke-Burjanko, Sindy, et al. (2024). Gesundheitsbildung im Interventionsfeld Grundschule: Pilotprojekt Infektionserkrankungen/Sepsis. *Zeitschrift für Gesundheitsförderung*, 27(1), 1-10.  
[21] Barke-Burjanko, Sindy, et al. (2024). Gesundheitsbildung im Interventionsfeld Grundschule: Pilotprojekt Infektionserkrankungen/Sepsis. *Zeitschrift für Gesundheitsförderung*, 27(1), 1-10.